

BADGES NUMÉRIQUES : VALORISER LES APPRENTISSAGES EN BU

NÉHÉMIE HENRY
ET KATIE BRZUSTOWSKI-VAÏSSE

Le principe des *open badges* – ou badges numériques – est de reconnaître les compétences acquises par les étudiants au fil des formations dispensées par les bibliothécaires-formateurs.

Dans un contexte de transformation pédagogique de l'enseignement supérieur, ce dispositif étudié par un groupe de travail permettrait de formaliser l'apport des BU dans le parcours et l'autonomie informationnelle des étudiants.

Le groupe de travail sur les badges numériques est constitué de sept bibliothécaires-formateurs :

- Néhémie HENRY (université de Haute-Alsace)
- Katie BRZUSTOWSKI-VAÏSSE (université de Bordeaux)
- Nicole GOETGHELUCK (INSA Lyon)
- Christèle HERVÉ (université de Tours)
- Myriam GORSSE
et Gilles MORINIÈRE (Sorbonne Université)
- Jean-Michel DE LASTENS (université de Caen).

LES BADGES NUMÉRIQUES EN BU



Le terme de « badge numérique » est utilisé pour désigner un dispositif permettant de reconnaître le développement

d'une compétence, en général non reconnue par les diplômes actuels de l'enseignement supérieur.

Historique du projet

- 1 Les formations documentaires dispensées par les BU participent à la transformation pédagogique dans les établissements d'enseignement supérieur.
- 2 Constitution d'un réseau national des bibliothécaires-formateurs lors des premières journées nationales des formateurs en janvier 2018, organisées par l'ADBU (commission Pédagogie et Documentation) et le réseau des formateurs d'Île-de-France.
- 3 Suite à ces journées, un groupe de travail a été constitué à l'initiative de SCD intéressés par l'expérimentation de badges (université de Haute-Alsace, université de Bordeaux, INSA Lyon, université de Tours, université de Caen, Sorbonne Université).

QUELS OBJECTIFS ?

Valoriser les compétences



Valoriser les compétences informationnelles par le biais des badges numériques pour les parcours de la licence au doctorat.

Structurer les compétences



Définir une gradation dans le développement d'une compétence par des badges de niveaux.

Niveau 1 : notions de bases

Niveau 2 : répondre à un cas simple

Niveau 3 : répondre à un cas complexe

Reconnaître les compétences



Pour que les badges numériques aient du sens, l'obtention de badges doit pouvoir être validée par une autorité. Cela permettra de donner

du crédit aux badges et de mieux valoriser les compétences, au travers des réseaux professionnels par exemple.

Motiver les étudiants



De par l'aspect ludique du cours (en présentiel ou en e-learning), le dispositif des badges rend l'étudiant acteur de son apprentissage. L'objectif

secondaire des badges numériques (outre la valorisation des compétences) est de stimuler la motivation, l'envie d'apprendre chez l'apprenant.

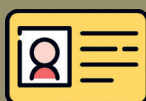
QUELLES PISTES DE TRAVAIL ?

Référentiel commun



Produire des badges en se basant sur un référentiel commun de compétences. Le référentiel de compétences de l'ADBU, à l'échelle nationale, pourrait être utilisé.

Identité



Construire des badges avec des intitulés identiques (correspondant aux compétences des référentiels) et avec les mêmes métadonnées pour toutes les BU.

Types de badges



Deux types de badges pourraient coexister en BU :

1) Badges de compétences transversales.

Ex. : savoir mettre en place une veille informationnelle

2) Badges de participation à un événementiel. Ex. : Murder Party, Escape Game, Serious Game...

Un exemple de cours intégrant les badges numériques.

Module 2 : Savoir Chercher_Evaluation

Tableau de bord > Mes cours > Module 2 : Savoir Chercher_Evaluation > Niveau 1 : Savoir analyser mon sujet

Accueil | Démarrer | Espace C@fé | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Bonus

Espace C@fé

NIVEAU 1 : SAVOIR ANALYSER MON SUJET



Objectif des missions de niveau 1 :

Savoir analyser un sujet : cerner le sujet par des questions, définition des besoins, identification de mots clés.

Vous devez terminer 80% des missions pour passer au niveau 2. Attention! La dernière activité (rendu de la fiche d'exercice) sera corrigée par un formateur à la fin du cours! Elle ne peut donc pas être achevée directement après la remise d'un fichier.

Avancement des missions de niveau 1

Violéo 1 : développer l'esprit critique!

Eh oui! Les BU ne sont pas les seules à vous dire d'analyser votre sujet avant de se lancer dans un travail!

PROGRESSION

MAINTENANT

MA PARTICIPATION

5

837

249

Participez au cours pour gagner des points d'expérience et progresser!

RÉCOMPENSES RÉCENTES