

PLUME, CHIEN DE LECTURE

Christine Minot

Référente de Plume, chien d'accompagnement social en bibliothèque à la bibliothèque Abbé-Grégoire de Blois

Résumé

Premier chien d'accompagnement social en bibliothèque en France, Plume intervient régulièrement à l'espace jeunesse de la bibliothèque Abbé-Grégoire de Blois, pour des ateliers de découverte de livres, de lecture à haute voix ou de calinothérapie, et pourrait à terme participer à d'autres activités comme le portage de livres chez les personnes âgées.

(Propos recueillis par Christine Minot)

« Je m'appelle Plume Handi'chien, j'ai 4 ans, je suis un caniche royale qui intervient depuis un an et demi à l'espace jeunesse de la bibliothèque Abbé-Grégoire de Blois, avec ma référente-bibliothécaire, Christine Minot. Après une demande d'attribution faite à l'association Handi'chiens accompagnée d'un solide dossier « projet », l'association a accepté que j'exerce ce métier nouveau pour un Handi'chien : je suis ainsi devenue le premier chien d'accompagnement social en bibliothèque en France ! Christine et moi avons été formées pendant six mois par une éducatrice canin, et en janvier 2022 une convention a été signée entre Agglopolys, l'association Handi'chiens et Christine, qui est devenue ma référente principale. Je travaille la journée ; le soir et le week-end je mène ma vie de famille avec elle. Depuis, nous avons mis en place de nombreuses animations régulières avec des publics variés.

Tous les mercredis, je rencontre des enfants de 0 à 6 ans pour un temps de découverte de livres. Christine lit, et moi je tourne les pages. Par le biais de balles et de peluches que je leur apporte, les enfants créent un lien avec moi et prennent contact avec les livres. Et la promenade en double laisse dans la bibliothèque à la fin des ateliers leur permet de prendre confiance en eux.

Les mardis, une fois par mois, je rencontre les ados pour un atelier de calinothérapie et des lectures de poésies ou d'albums. Pour les 6-12 ans, Christine propose depuis septembre 2022 un atelier mensuel le samedi pour découvrir en ma présence les nouveautés.

Et parce qu'en tant qu'Handi'chien, je suis sensibilisée au handicap, ma présence permet d'ouvrir davantage la bibliothèque à un jeune public fragile ou en situation de handicap. Je mène des ateliers avec des jeunes d'IME (instituts médico-éducatifs), de classes SEGPA (sections d'enseignement général et professionnel adapté) ainsi qu'avec des adolescents en rupture institutionnelle ; beaucoup d'enfants viennent pour la première fois à la bibliothèque grâce à moi et je leur donne envie de revenir et de découvrir les livres et la lecture.

Je travaille aussi avec les jeunes du Projet de réussite éducative (PRE) de Blois car les responsables de ces jeunes m'ont sollicitée. Nous avons fait notre première session test d'atelier de « lecture au chien ». C'est quelque chose qui est très répandu en Finlande, aux

États-Unis et au Canada, et que l'album « le chien de la bibliothèque » de Lisa Papp illustre bien. Une fois par semaine, pendant six semaines, un petit groupe d'enfants en difficulté de lecture est constitué par le responsable du PRE et une activité autour du livre est organisée. Toutes les dix minutes, un enfant vient me lire le livre qu'il a choisi dans une tente cocooning installée à l'abri des regards. Comme j'écoute les histoires, que je ne juge pas, que je n'interromps pas, l'enfant prend confiance en lui et progresse vite. J'ai pu le constater lors de mes séances tests, et des études américaines ont prouvé les progrès en lecture au bout des six séances.

Quand je n'anime pas des ateliers, je suis en service public avec ma référente, je la suis quand elle range les livres et renseigne les usagers, et sans me vanter, je facilite la communication et l'échange !

Avec moi, la parole se libère, les rapports humains sont plus forts et plus simples, les enfants timides s'expriment. Les inquiétudes devant la lecture reculent, le plaisir d'ouvrir un livre s'installe. Je travaille une douzaine d'heures par semaine, mon bien-être est primordial et mon planning me laisse du temps pour dormir et me reposer ; d'autres projets pourraient voir le jour car j'ai beaucoup de succès. Je multiplie les selfies et les photos avec les enfants et des lecteurs me réclament !

Dans nos projets, il y a la formation de référents secondaires pour travailler avec moi dans d'autres domaines. Je pourrais par exemple accompagner un bibliothécaire à la maison d'arrêt avec laquelle la bibliothèque travaille, et aussi participer au portage de livre chez les personnes âgées.

Je serai, j'espère, la première d'une longue lignée de chiens d'accompagnement social en bibliothèque. » •